

附錄

獲資助的中大研究人員及項目名單

1. 社會科學學院社會工作學系助理教授程綺瑾教授
項目名稱：**外籍家庭勞工充電站：升級並推廣一個共創網絡平台以改善外籍家庭勞工的精神健康**

該項目旨在提升外籍家庭勞工（MDW）對精神健康的認識，減輕他們的精神壓力，讓他們懂得尋求幫助及獲取精神健康相關資源。基於團隊早前與 MDW 共同創建的一個促進精神健康網站「MDW Recharge Hub」，該項目增加了在線傾談功能，為有緊急需求的 MDW 提供精神健康支援。項目並將持續培訓 MDW 支持者，以維持網站的在線傾談服務。此外，項目將安排一系列參與活動、與精神健康相關的創意藝術比賽，以及由 MDW 製作的創意藝術公開展覽，以推廣該網站。

2. 中大醫學院那打素護理學院助理教授何學文教授
項目名稱：**「耆」好心情：一個支援貧困長者的義工網絡為本醫社協作計劃**

該項目將開發一個義工網絡為本的醫社協作計劃「『耆』好心情」，由義工協助患有慢性病的貧困長者進行遠程醫療諮詢及從醫院到家庭的遠程配藥，從而為他們提供精神健康和社會支持。受相關知識與技能培訓的義工將透過電話慰問及家訪，減輕這些長者的負面情緒。計劃評估將於開展後的三個月隨訪期內進行，為整個計劃的實施和效能提供經驗證據。

「耆」好心情現正招募義工參與計劃，請[按此](#)查閱詳情。

3. 那打素護理學院兒童健康專業應用教授李麗棠教授
項目名稱：**SWELE 計劃：以基於正念干預的非結構化戶外遊戲，促進 SEN 兒童與青少年的精神健康**

該項目將非結構化的戶外遊戲與基於正念的干預措施相結合，成為一種名為「支援兒童在電子學習環境中的心理健康計劃（SWELE）」的遊戲干預療法，以提升對精神健康知識和關注。預計有特殊教育需要（SEN）的兒童與青少年在參加 SWELE 計劃後將學習和實踐自我調節技能，因而控制他們的情緒和行為。研究結果將促進我們對受到影響的兒童及其家人的理解，以直接和間接觸發與疫情期間學校關閉相關的壓力和情緒困擾。因此，應適當制定學校健康政策和策略，通過非結構化的戶外遊戲和正念活動來促進 SEN 兒童和青少年的心理健康發展。

4. 中大醫學院賽馬會公共衛生及基層醫療學院健康行為研究中心副教授巫潔嫻教授

項目名稱：**喜樂孺子牛**

該項目將提供三大干預工具，為教師精神健康提供全面的預防、篩查和干預/治療。項目先為香港中小學教師設計應用程式，提供渠道讓他們在有心理健康需要時能積極尋求專業支援。另設一站式熱線為有潛在症狀的教師提供輔導服務，教師可通過應用程式、電話或短信進行匿名諮詢，並即時獲得受過專業訓練的輔導員提供支援。該項目還將於40所中小學舉辦關於教師精神健康的研討會，以及兩個公眾研討會。

5. 教育學院教育心理學系教授蘇詠芝教授

項目名稱：**逆境中的韌性：自閉症兒童及其家庭的應對策略**

該項目將為400名自閉症兒童及其父母提供一個全面的計劃，以培養其適應能力，接受政府津貼的家庭將獲優先考慮。該計劃將採用社交機械人為400名四至12歲自閉症兒童設計並實施為期八周的抗逆力增強計劃，並安排輔導員為他們的父母（800人）進行為期八周的抗逆力增強計劃。最後，項目將向自閉症兒童的家庭傳播處理逆境的初步方案，並增進公眾對自閉症兒童抗逆力重要性的認識。