

香港中文大學  
第八十五屆大會（頒授學位典禮）  
二零一八年十一月十五日 上午十時 林蔭大道

校長段崇智授致辭

恭喜各位同學，你們今天正式畢業了，踏上人生另一個階段。你們還記得四年前（有些同學或不只四年），你們踏進中大校園時，為自己訂下的目標嗎？我在美國多年，回到中大後有同事告訴我，作為校長，不得不知道香港學生的「大學四件事」，就是上庄、拍拖、住宿，和做兼職。聽說還有第五件事，就是出國交流。這些是你們當初的目標嗎？是否都一一達成了呢？我相信各位中大的同學，除了「大學四件事」這張基本清單外，想必也有其他很多想法和抱負，有些可能已付諸實行，有些可能已束之高閣。在今天這個特別的日子，你可有記起這些目標嗎？

今天，我希望與大家分享三個發生在中大的小故事。

數月前，我出席了一個支援學生海外學習的獎學金頒獎晚宴。晚宴上，我與其中一位獲獎的中大同學談起來。他就讀教育學院，志願是當一位教師。他認為現今青少年的生活過份依賴網絡上的資訊，人與人的溝通大部分在虛擬世界中進行，以至他們不擅應對真實生活中的難題及挑戰。他深深認為這個情況令人擔憂，因此希望畢業後可以投身教育事業，利用各種創新的教學方法，致力改變這個情況。

我聽著他熱情的分享，心裡非常感動。我相信他的目標必會達成。作為教育者、大學校長，這不正正是我經常都在思索的問題嗎？我看到眼前這位同學的決心，也看到了香港未來教育的希望。

上個月，我主持了中大傑出學生獎嘉許典禮。這個獎項今年首次設立，以嘉許同學在學業以外的成就，鼓勵願意付出額外努力、勇於接受挑戰、突破障礙，為自己的人生，為身邊的人，為校園或社區帶來改變的同學。頒獎禮後，我與得獎同學逐一傾談，其中一位同學站在人群後耐心靜候，在典禮結束後差不多一個小時，當時已入黑了，她還在等著與我交談，我和她就在龐萬倫學生中心外的空地談起來。這位同學告訴我，她曾患情緒病，甚至曾經企圖自殺。走過了幽暗的日子，她決心為有同樣遭遇的同學做點事。她明白人在脆弱的時候最需要的是甚麼，也知道自己一人的力量雖小，但信念可以令她強大。她積極的聯絡身邊同學一起建立一個支援小組，協助有需要的同學，更積極為大學提供建議，希望加強朋輩間的情緒支援。看著她堅定而澄明的眼神，外表平靜卻掩藏不了內心的一腔熱血。她轉化自身的經歷，獻出幫助他人的無私精神，我深受感動。

第三個我想和大家分享的故事，是我在社交平台上一個名為「山城記事」的專頁上看到的，不少中大同學都在那裡分享自己的故事。其中一位同學表示，自己本來是一個沒有主見的人，入大學時選了一個他不感興趣的主修學科。後來當然讀得很沮喪，於是他爭取在第二年轉系，花了很大努力，雖然最終不能轉到他心儀的建築學院，但結果亦獲與建築相關的城市研究課程取錄。修讀城市研究令他有機會到外地考察，大大擴闊了他的視野和世界觀，令他學會主動學習及觀察社會，更立志將

來要透過城市規劃來改善露宿者和長者的生活。他相信任何微小改變都可以對社會有很大影響。這位同學如此說：

「我不想被制度框住我想做和我能做到的事。即使我不能成為一位建築師，我很感恩自己依然可以透過成為一位城市規劃師來達成我的目標。」

各位同學，你們可能會問：「我現在都畢業了，這些故事與我有何關係？」

我相信類似的故事在中大，在你們當中相當普遍。你們必定有屬於自己的夢想、初衷、故事。今天，你們正式告別大學生活，但我希望大家不要告別發生在你們身上的小故事，和你們曾經訂下大大小小的目標和抱負。希望你們保持這份初心，保持做事的真誠熱情和追求美好的熱心。不要放棄追求知識，追求真理。Ronan Farrow 是美國一位年青的偵查記者及新聞撰稿人，他首先揭露荷里活醜聞而令「#MeToo」運動席捲全球，並於 2018 年榮獲美國新聞界普立茲獎最高榮譽的「公共服務獎」。他說過：

‘You will face a moment in your career where you have absolutely no idea what to do — where it will be totally unclear to you what the right thing is for you, for your family, for your community. And I hope, in that moment, you’ll be generous with yourself, but trust that inner voice. Because more than ever, we need people to be guided by their own senses of principle — and not the whims of a culture that prizes ambition, and sensationalism, and celebrity, and vulgarity, and doing whatever it takes to win.’

Ronan Farrow 亦曾說：

‘For every young person I meet, I learn an idea!’

作為師長，我們何嘗不是也從學生身上學習？

最後，我也想和大家分享我自己的一個小故事。大家可能都知道我是一個研究生物醫學的科學家。我對科學的興趣，是自小學開始的。還記得小學二三年級的時候到沙灘玩，見到一隻小螃蟹鑽進沙內失去蹤影，轉眼又在不遠處探出頭來，我感到十分好奇，小小一個生物竟有如此適應大自然環境的能力，我一定要找到原因和答案！高中後我赴美留學，大學畢業後在洛克菲勒大學攻讀研究院課程，那裡的教授與導師完全放手讓學生設想自己的研究課題，起初實在令我有點不知所措。但是我回想自己追求科學的初心，其實很簡單，就是對真相的好奇。我於是對我的教授說我想研究小雞如何在雞蛋孵化的短短二十一天內，發育出一套完整的骨骼。究竟骨質從何而來？我這個雞蛋及小雞的研究結果最後十分成功。(如果你們想知道答案的話，可以來找我，我會告訴你們。)回想起來，我當然沒有想過，這個純粹出於好奇的研究項目，會漸漸引領我走上了幹細胞、生物材料及再生醫學科研的漫長道路，以及帶給我滿足而豐盛的成果。

各位同學，我衷心祝願你們毋忘初心，鵬程萬里。期待在不久的將來，你們會以中大校友的身份回來中大校園與我們分享你們的人生故事。