

香港高中學生 國際觀問卷調查

全球教育 學習和平共融的道路教育計劃

bal
vi-
sic

計劃研究員

沈旭暉 陳偉信 馮智政 曾家洛

香港中文大學香港亞太研究所國際事務研究中心

Roundtable
Education

2015

2016

MAY JULY

01

香港高中學生國際視野較薄弱

經濟低家庭尤落後

港高中學生國際觀有待改進 強化競爭力

香港高中學生國際觀問卷調查為優質教育基金資助項目「全球教育：學習和平共融的道路教育計劃」一部分。此調查由香港中文大學香港亞太研究所國際事務研究中心主辦，Roundtable Education協辦進行。目的旨在了解香港高中學生的國際觀和影響他們此一視野的相關因素。

有關調查計劃研究員指出有近20%回答的高中學生指自己不同意或非常不同意自己有足夠國際視野，另外近60%亦只表示屬於一般。在11條關於國際知識的問題中，以1及0表示答對或錯，平均分為5.97分，緊緊合格，當中請學生舉出不同國際視野範疇的例子時，除公共衛生一項，其他各項均錄得頗高未能回答比率。總體而言，調查反映現時香港高中學生國際視野較薄弱，有待加強。

通過調查顯示，家庭經濟因素分別對學生自評國際觀和國際知識認知存在著正相關性。研究員將調查數據分為家庭平均月入0-2萬、2萬至4萬、4萬或以上三類，發現三個組別的自評國際觀平均數分別為3.07、3.17和3.26。另外，在國際知識方面，以上三組平均數分別呈現5.84、5.86和6.49。這顯示出身於家庭平均月入4萬元或以上家庭的學生，明顯在自評國際觀和國際認知中均較為良好。在國際知識一項中，亦只有出身於這個組別的學生普遍高於全體平均分5.97。研究人員認為有機會顯示出家庭經濟影響學生在各方面接受的機會以發展他們國際觀和相關知識，而較低家庭則一如其經濟位置較處於劣勢。

研究團隊建議應加強支援和協助有關家庭學生，並嘗試針對學生吸納國際觀知識的主要來源如網站、社媒等途徑做工作，再加上優化學校課程、教學策略等方法，達至提升學生的國際視野。



家庭收入4萬或以上



家庭收入2-4萬

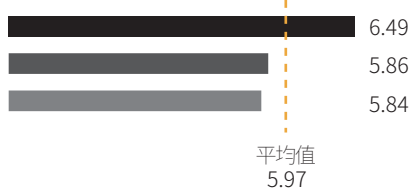


家庭收入0-2萬

自評國際觀



國際知識



香港需要在全球素養(global competence)的培育上加強工作 提倡「一帶一路」或可成為契機

經濟發展與合作組織 (OECD)為15歲學生而設的學生能力國際評估計劃 (PISA)，在2018年將在原有的閱讀、數學、科學及財務能力之外，加入有關全球素養 (global competence)的評估，以配合全球一體化對人才要求的改變。環顧國際趨勢，各地透過教育系統改革去嘗試滿足相關要求，特別是外向型和國際性城市，以維持城市競爭力。新加坡早在15年把檢討其課程架構，加強全球素養部份。相對地，香港的課程更新緩慢，全球素養只停留在延伸性的、零碎的知識。根據是次研究，香港高中學生在上述國際觀及知識的狀況下，實有待政府當局、學校、非政府組織和媒體等，協力推進學生的相關水平，特別是針對(1)加強及投放資源去培養家庭經濟較低學生的國際視野；(2)加強網站、社媒和創新科技推展；(3)優化課程和教學策略等方面工作。

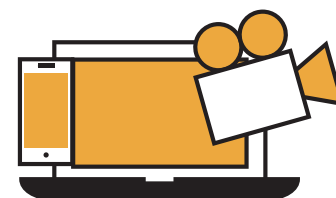
另外，由於「一帶一路」國策的提倡，有助社會、媒體和學校等，在美國、歐洲、日韓等主流地區外，講論、教授和報導世界其他地域情況，若有效利用，或可成為契機，讓香港學生在狹窄的國際認知中理解到中東、非洲和其他地域的存在，以及他們所擁有獨特的文化體系，不單有助擴展視野，並有助強化他們的文化適應性和開放性，吸納更多不同有益的文化因子。

推進學生國際視野

從3方面



加強及投放資源去培養家庭經濟較低學生的國際視野



加強網站、社媒和創新科技推展



優化課程和教學策略等方面工作

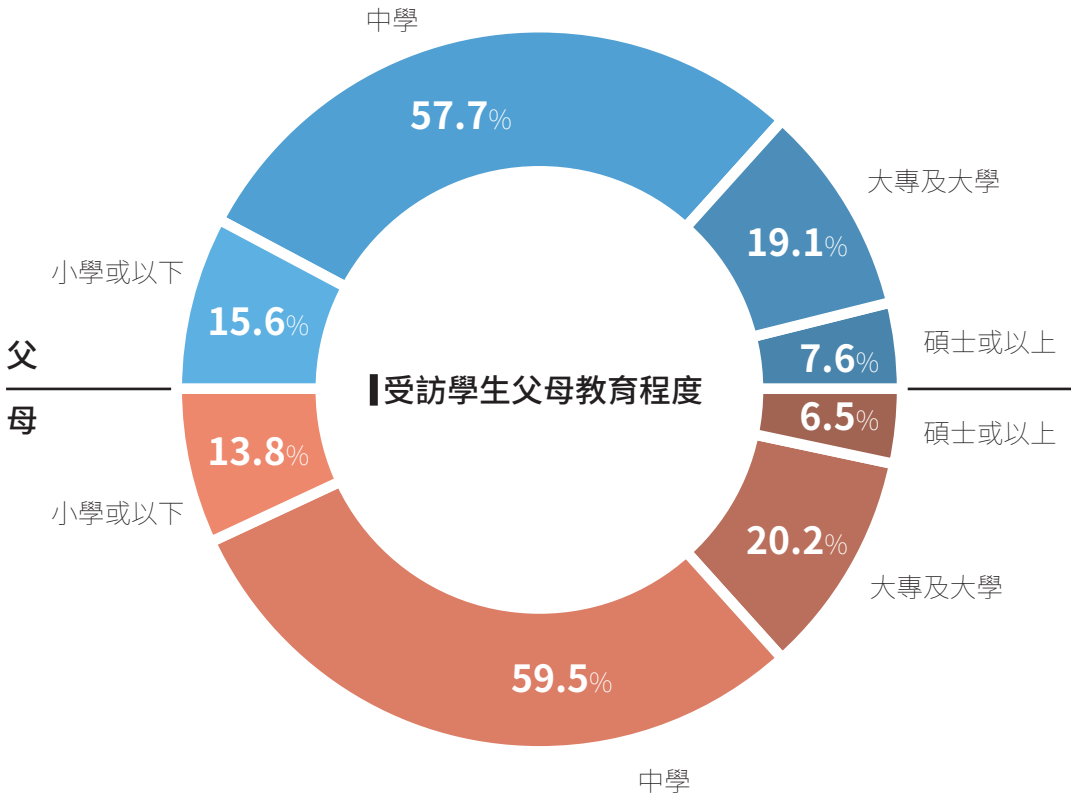
「香港高中問卷調查」

於2015/16年度6月至7月期間進行，分別成功收回來自26間學校657份就讀中四至中六學生的問卷，了解香港高中學生的國際觀和影響他們此一視野的相關因素。

基本資料

受訪學生性別

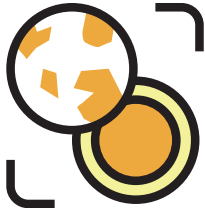
女 57%	男 43%
-------	-------



主要調查發現



香港高中學生國際觀較為薄弱，有近20%回答的高中學生指自己不同意或非常不同意自己有足夠國際視野，另外近60%亦只表示屬於一般。在回答國際知識問題時，頗多無法回應。



按家庭平均收入分成三組，發現自評國際觀和國際知識均與之，有可能構成正相關。經濟較低家庭的學生分別在自評國際觀和國際知識二者均落後。



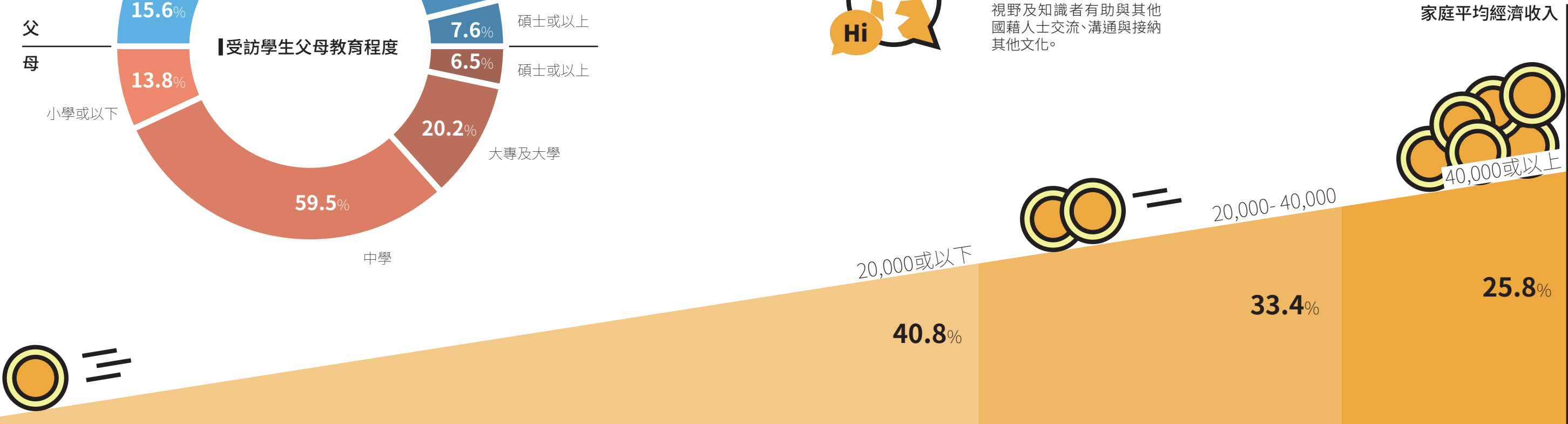
高中學子吸納國際視野主要依靠網站、社交媒體和電影等資訊及文化媒介，其次是劇集、報紙和教科書等方式。



在國際視野的不同範疇中，香港中學生對環境、衛生、恐怖主義和人口流動等較具信心自己熟悉，但在經濟、軍事和人道事件如非洲問題等則認為自己不熟悉。



國際觀與文化適應性有可能呈正相關，擁有較佳國際視野及知識者有助與其他國籍人士交流、溝通與接納其他文化。

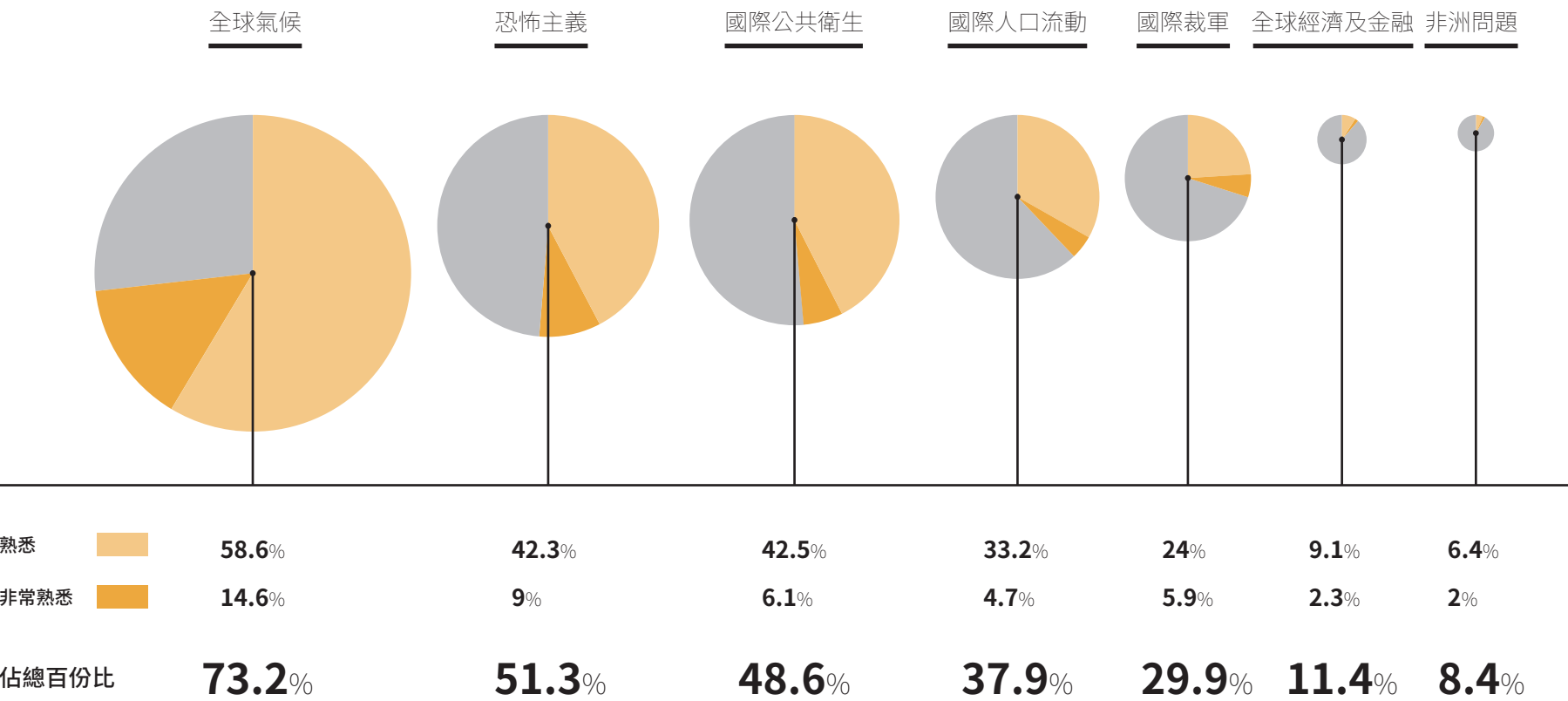


自評國際觀狀況

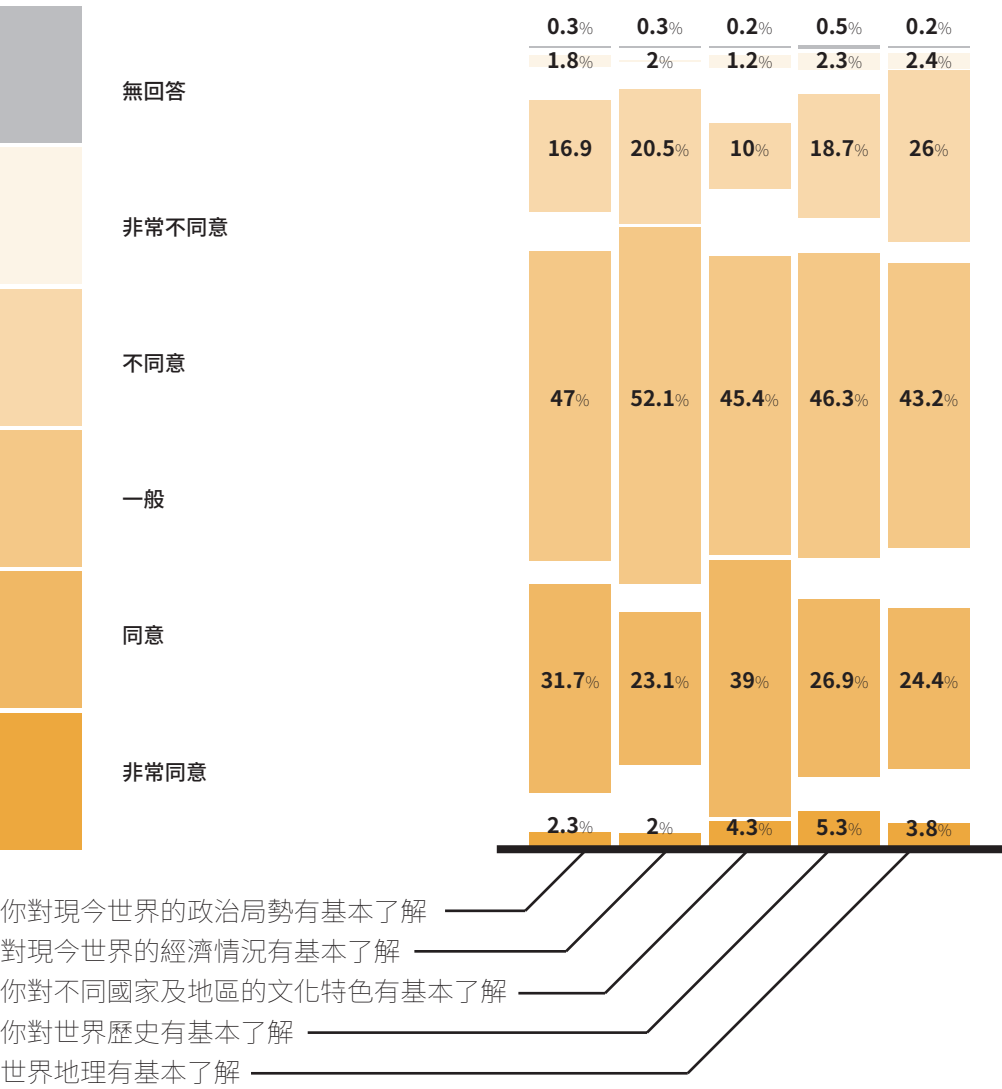
你認為你自己有足夠的國際視野嗎？



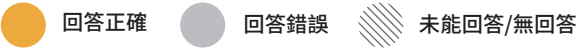
對以下議題的熟悉程度



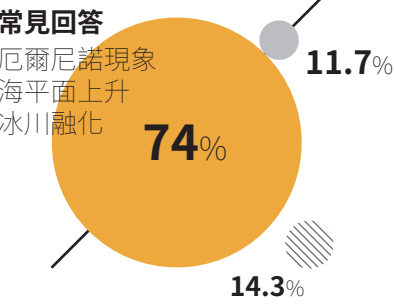
你有多大認同以下對你的描述



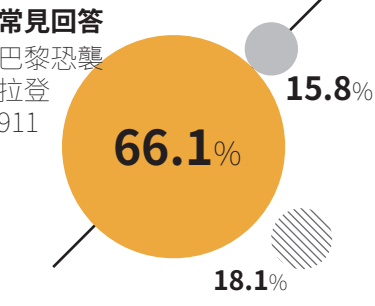
國際知識狀況



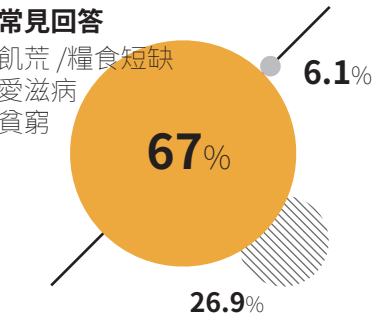
列舉全球氣候例子



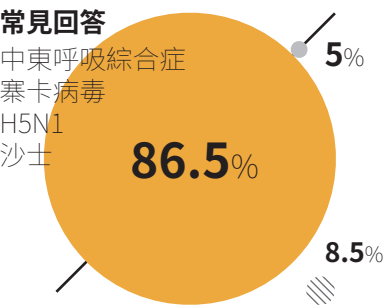
列舉恐怖主義例子



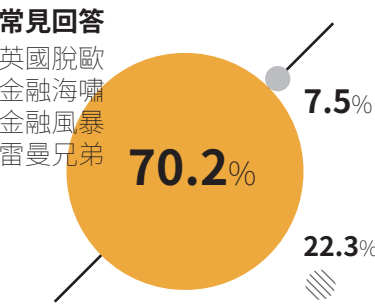
列舉非洲問題例子



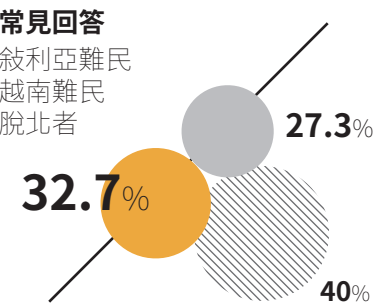
列舉國際公共衛生例子



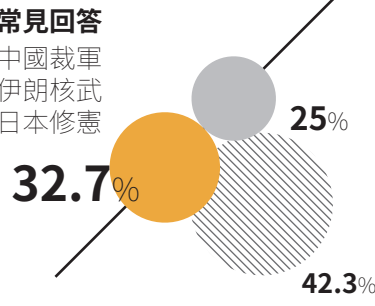
列舉全球經濟及金融例子



列舉國際人口流動例子



列舉國際裁軍例子



現時國際知識主要來源

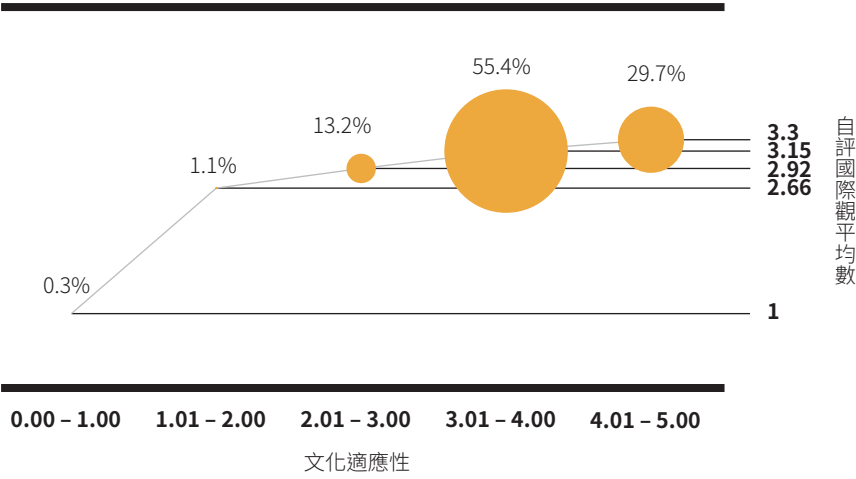
	社交 媒體	網站	電影	劇集	報紙	教科書	課外 閱物	外遊/ 交流	同學/ 朋友	家庭	課外 活動
非常同意	34.6%	33%	18.1%	15.1%	11%	11.6%	11%	11.9%	8.4%	8.4%	7%
同意	49.6%	53%	48.6%	45.8%	51.9%	51%	40.5%	40.5%	39.3%	32%	26.3%
一般	12.2%	11.4%	24.7%	26%	26.9%	25.3%	35.3%	26.6%	36.2%	32.1%	37.9%
不同意	2.3%	2%	6.7%	9.9%	7.9%	9.6%	10.5%	13.7%	11.9%	19.6%	21.8%
非常 不同意	0.9%	0.5%	1.7%	2.9%	2%	2.3%	2.4%	7%	4.1%	7.8%	6.8%
無回答	0.5%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.2%	0.2%

國際觀與文化適應性



本問卷調查，透過受訪者自評與不同國籍的人相處/交流的請況，如主動與不同國籍的人接觸、樂意與不同國籍的人交朋友、能與不同國籍的人好好交通及溝通、樂意與不同國籍的人外出、在外遊時，樂於與當地人交流、嘗試學習當地語文及文化等，瞭解受訪者的文化適應性。

綜合各條問題，平均值為3.81。若將所有受訪者以他們的文化適應性分作0.00 – 1.00、1.01 – 2.00、2.01 – 3.00、3.01 – 4.00和4.01 – 5.00五組，發現受訪者的自評國際觀與文化適應性為正相關，而國際知識則並無與之構成關係。



香港高中學生國際觀調查研究團隊

首席研究員：

沈旭暉博士 (香港中文大學香港亞太研究所國際事務研究中心聯席主任)

研究員：

陳偉信先生 (香港中文大學香港亞太研究所國際事務研究中心)

馮智政先生 (Roundtable Education 總監)

曾家洛先生 (Roundtable Education 總幹事)

聯絡：3943-9791 陳先生

主辦：



IARC
International Affairs
Research Centre

協辦：



資助：

