

附表一：是否贊成在中小學實行以下語文教育政策（百分比）

	課堂上教學生普通話		課堂上教學生簡體字		用普通話教中國語文	
贊成只在小學推行	12.2		3.3		7.2	
贊成只在中學推行	16.0	[84.6]	19.2	[41.0]	13.3	[51.5]
贊成在中小學皆推行	56.4		18.5		30.9	
不贊成	10.4		50.8		37.6	
不知道／ 很難說	5.0		8.2		11.0	
(樣本數)	(720)		(719)		(721)	

題目：「你贊唔贊成喺中學或者小學階段喺課堂上教學生普通話呢？」

題目：「你贊唔贊成喺中學或者小學階段喺課堂上教學生簡體字呢？」

題目：「你贊唔贊成喺中學或者小學階段實行用普通話教授中國語文科（即「普教中」）呢？」

註：方括內的數字為三項贊成的總和

附表二：普通話／簡體字使用頻率（百分比）

	經常	間中	甚少	完全無	不知道／ 很難說	(樣本數)
普通話	15.5	40.2	33.1	11.2	0.0	(722)
簡體字	12.0	29.6	32.4	25.5	0.4	(722)

題目：「你多唔多喺日常生活中聽或者講普通話呢？係經常、間中、好少，定係完全無？」

題目：「你多唔多喺日常生活中睇或者寫簡體字呢？係經常、間中、好少，定係完全無？」

附表三：普通話／簡體字對生活的幫助（百分比）

	非常有幫助	幾有幫助	少少幫助	無幫助	不知道／ 很難說	(樣本數)
普通話	11.9	35.3	36.7	14.5	1.5	(722)
簡體字	5.5	20.8	36.1	36.4	1.1	(722)

題目：「你認為識得普通話對你喺香港生活同工作有幾大幫助呢？係非常有幫助，幾有幫助，少少，定係無幫助呢？」

題目：「你認為識得簡體字對你喺香港生活同工作有幾大幫助呢？係非常有幫助，幾有幫助，少少，定係無幫助呢？」

附表四：樂於還是抗拒使用普通話／簡體字（百分比）

	樂於用	無所謂	感到抗拒	不知道／ 很難說	(樣本數)
普通話	14.3	70.8	14.4	0.6	(722)
簡體字	10.1	56.3	31.6	1.9	(721)

題目：「喺香港，有人樂於聽或者講普通話，亦有人感到抗拒。咁你又樂於用普通話，感到抗拒，定係無所謂呢？」

題目：「喺香港，有人樂於睇或者寫簡體字，亦有人感到抗拒。咁你又樂於用簡體字，感到抗拒，定係無所謂呢？」

附表五：20 年後主流語言文字會否被代替（百分比）

	會	一半半	不會	不知道／ 很難說	(樣本數)
普通話代替廣東話	6.6	27.0	55.5	10.8	(722)
簡體字代替繁體字	5.7	21.8	61.4	11.1	(720)

題目：「你認為香港喺 20 年後，普通話會唔會代替廣東話成為香港最常用嘅語言呢？係會、一半半，定係唔會？」

題目：「你認為香港喺 20 年後，簡體字會唔會代替繁體字成為香港最常用的中文字體呢？係會、一半半，定係唔會？」