

附表一：受訪者認為港人對女性在公眾地方餵哺母乳的接納程度（%）

	百分比
非常高	1.5
高	16.3
低	52.2
非常低	15.5
其他(一半半／普通)	7.8
不知道／很難說／沒想過	6.6
(樣本數)	(722)

題目：「你覺得現時香港人對女性喺公眾地方餵哺母乳嘅接納程度係高定低呢？係非常高、高、低，定係非常低呢？」

附表二：對立法以保障餵哺母乳女性免受歧視之看法（%）

	百分比
非常贊成	23.8
贊成	56.2
不贊成	10.7
非常不贊成	1.5
不知道／很難說／沒想過	7.8
(樣本數)	(722)

題目：「為咗保障餵哺母乳嘅女性，你贊唔贊成有關當局訂立法例，避免佢地喺工作或使用服務同設施嘅時候，受到歧視呢？係非常贊成、贊成、唔贊成，定係非常唔贊成呢？」

附表三：對推行各種鼓勵女性持續授乳的政策措施之看法（%）

	非常 贊成	贊成	不贊成	非常 不贊成	不知道／ 很難說／ 沒想過	(樣本數)
對改善公共場所育嬰設施 之看法	33.1	55.4	4.0	0.4	7.1	(722)
對法定產假提高至14個星 期之看法	22.0	57.6	11.5	0.4	8.4	(722)
對僱主實施「母乳餵哺友 善工作間政策」之看法	19.3	66.2	6.6	0.1	7.8	(722)

題目：「為咗令女性可以持續餵哺母乳，你贊唔贊成改善公共場所嘅育嬰設施（例如立法訂明一定面積以上的公共場所就必須設置育嬰室或哺乳間）呢？係非常贊成、贊成、唔贊成，定係非常唔贊成呢？」

題目：「為咗令女性可以持續餵哺母乳，你贊唔贊成女性嘅法定產假由現時 10 個星期，提高至國際勞工組織所建議嘅 14 個星期呢？係非常贊成、贊成、唔贊成，定係非常唔贊成呢？」

題目：「為咗令女性可以持續餵哺母乳，咁你又贊唔贊成僱主實施『母乳餵哺友善工作間政策』呢？係非常贊成、贊成、唔贊成，定係非常唔贊成呢？」

附表四：對在工作機構實施「母乳餵哺友善工作間政策」之可行性的看法（%）

	百分比
非常可行	6.5
可行	57.6
不可行	23.8
非常不可行	1.4
不知道／很難說／沒想過	10.7
(樣本數)	(722)

題目：「特區政府公布嘅『母乳餵哺友善工作間政策』係要鼓勵機構同企業容許哺乳員工有泵奶嘅時間、提供私隱空間畀員工泵奶同提供冷藏設施存放母乳。你覺得要喺工作機構實施呢個政策可唔可行？係非常可行、可行、唔可行，定係非常唔可行呢？」

附表五：「母乳餵哺友善工作間政策」對僱主之影響（%）

	百分比
利多於弊	33.0
弊多於利	11.8
好壞參半	48.5
不知道／很難說／沒想過	6.8
(樣本數)	(722)

題目：「你覺得要喺工作間實施呢個政策，長遠嚟講，對僱主係利多於弊、弊多於利，定係好壞參半呢？」

附表六：對母乳和配方奶之營養的看法（%）

	百分比
母乳較好	73.8
配方奶較好	1.8
兩者差不多	19.4
不知道／很難說／沒想過	5.0
(樣本數)	(722)

題目：「你覺得母乳嘅營養好啲、配方奶嘅營養好啲，定係兩者嘅營養差唔多呢？」

附表七：對餵哺母乳以及其訂立相關法例和支援措施的看法（%）

	男	女
受訪者認為港人對女性在公眾地方餵哺母乳的接納程度		
非常高	1.8	1.7
高	21.1	17.5
低	60.7	61.2
非常低	16.4	19.5
對立法以保障餵哺母乳女性免受歧視之看法		
非常贊成	24.2	27.2
贊成	63.2	59.1
不贊成	10.3	12.6
非常不贊成	2.3	1.1

附表七：對餵哺母乳以及其訂立相關法例和支援措施的看法（%）（續）

	男	女
對改善公共場所育嬰設施以鼓勵女性持續授乳之看法		
非常贊成	34.2	36.7
贊成	62.1	57.6
不贊成	3.0	5.4
非常不贊成	0.7	0.3
對法定產假提高至14個星期以鼓勵女性持續授乳之看法〔註〕		
非常贊成	21.3	26.3
贊成	68.2	58.6
不贊成	9.8	14.8
非常不贊成	0.7	0.3
對僱主實施「母乳餵哺友善工作間政策」以鼓勵女性持續授乳之看法		
非常贊成	19.0	22.3
贊成	73.1	70.7
不贊成	7.5	7.0
非常不贊成	0.3	0.0
對在工作機構實施「母乳餵哺友善工作間政策」之可行性的看法		
非常可行	7.6	7.1
可行	64.0	64.9
不可行	26.3	27.0
非常不可行	2.2	1.1
「母乳餵哺友善工作間政策」對僱主之影響		
利多於弊	36.0	34.9
弊多於利	14.9	10.8
好壞參半	49.2	54.3
對母乳和配方奶之營養的看法		
母乳較好	77.1	78.1
配方奶較好	1.0	2.6
兩者差不多	21.9	19.3

註：經卡方檢定顯示男與女的百分比分布差異呈統計上的顯著關係 [$p < 0.05$]。