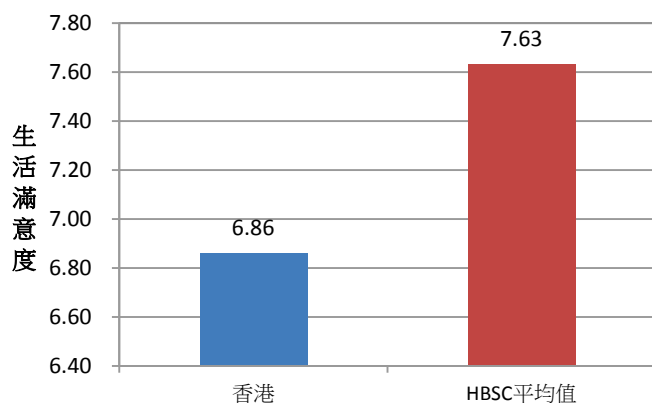
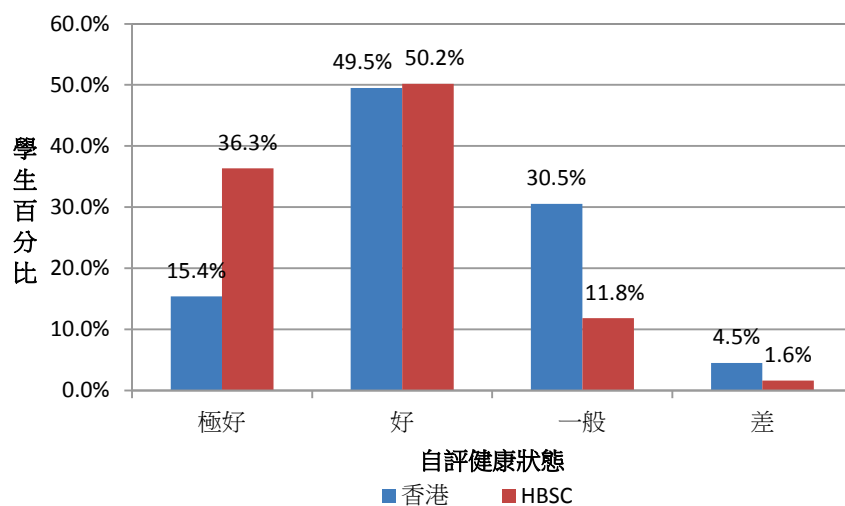


圖表 1：學生評估自己目前的生活滿意度（香港與 HBSC 平均值）

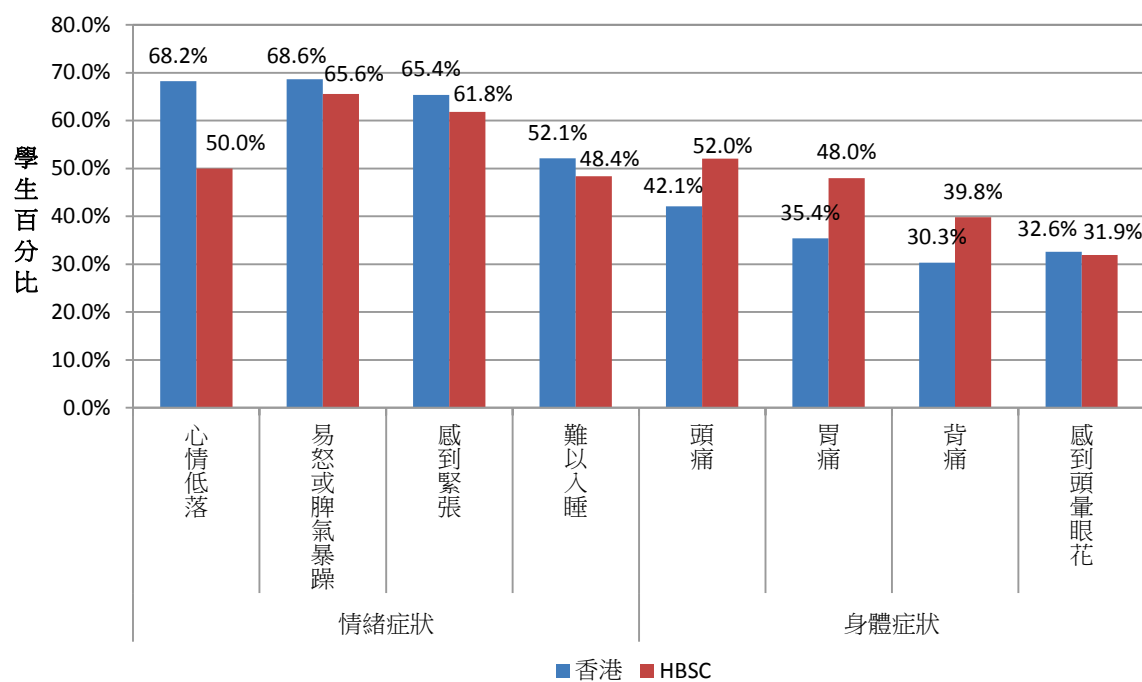


註：生活滿意度由 11 點量表量度（0 代表最差的生活狀況，10 代表最好的生活狀況）。

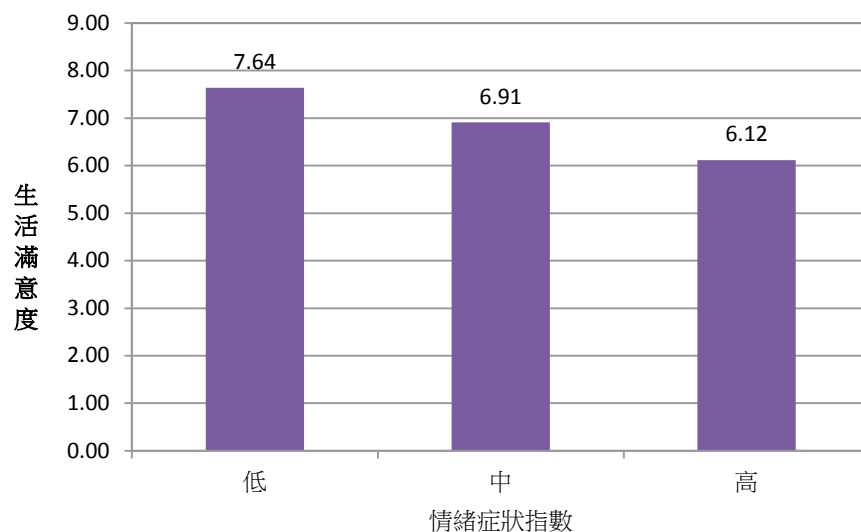
圖表 2：學生評價自己的健康狀態（香港與 HBSC 百分比）



圖表 3：過去六個月學生每月一次或以上出現情緒及身體症狀（香港與 HBSC 百分比）

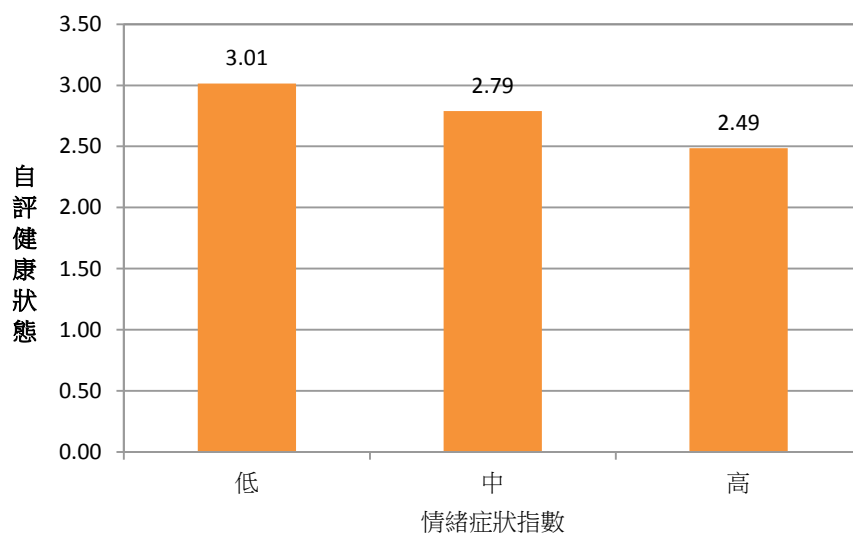


圖表 4：香港學生的情緒症狀與生活滿意度的關係



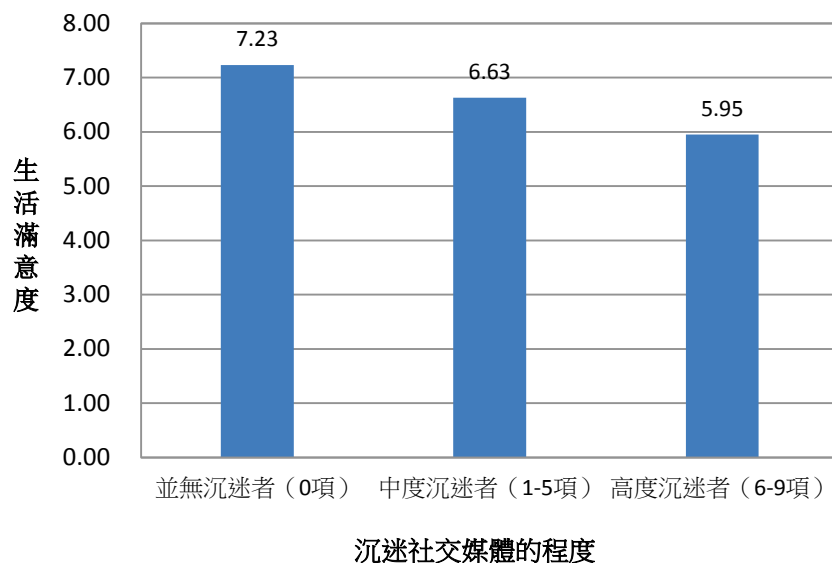
- 註：1. 生活滿意度由 11 點量表量度（0 代表最差的生活狀況，10 代表最好的生活狀況）。
2. 情緒症狀指數由四項情緒症狀組成（見圖表 3），指數愈高代表症狀愈多。

圖表 5：香港學生的情緒症狀與自評健康狀態的關係



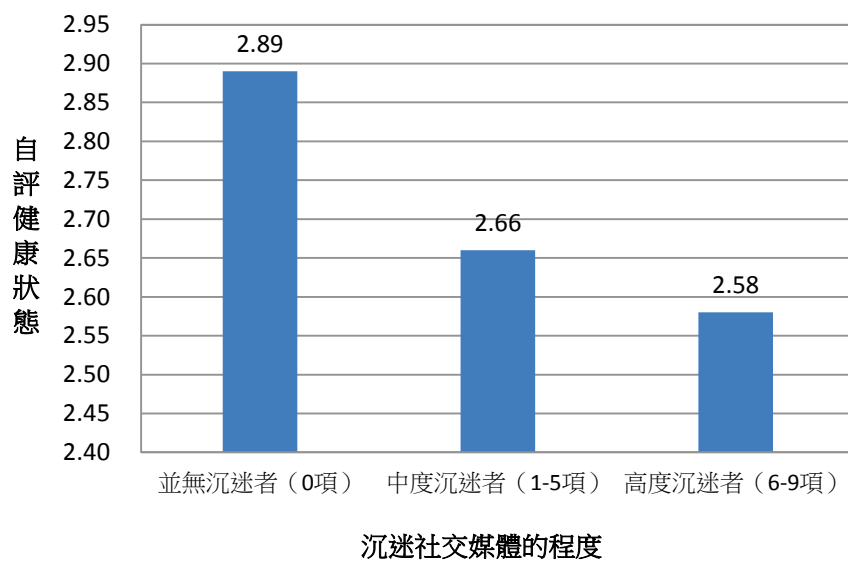
- 註：1. 自評健康狀態由 4 點量表量度（4 代表極好，3 代表好，2 代表一般，1 代表差）。
2. 情緒症狀指數由四項情緒症狀組成（見圖表 3），指數愈高代表症狀愈多。

圖表 6：香港學生沉迷社交媒體與生活滿意度的關係



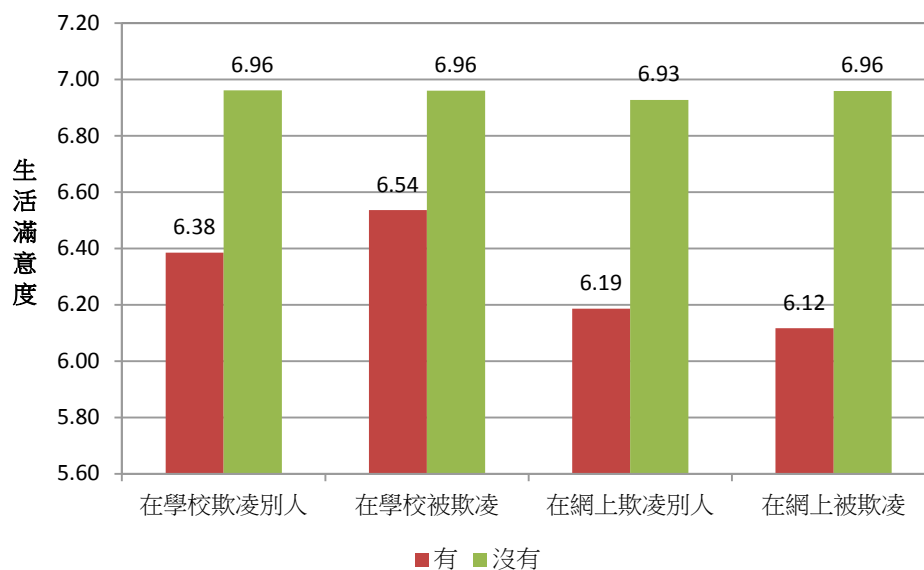
註：生活滿意度由 11 點量表量度 (0 代表最差的生活狀況，10 代表最好的生活狀況)。

圖表 7：香港學生沉迷社交媒體與自評健康狀態的關係



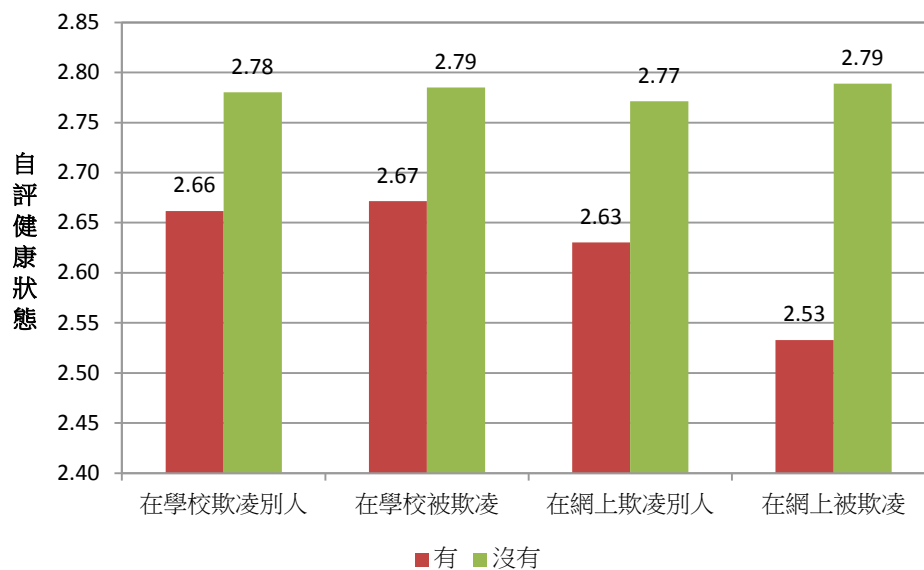
註：自評健康狀態由 4 點量表量度 (4 代表極好，3 代表好，2 代表一般，1 代表差)。

圖表 8：校園及網絡欺凌與生活滿意度的關係



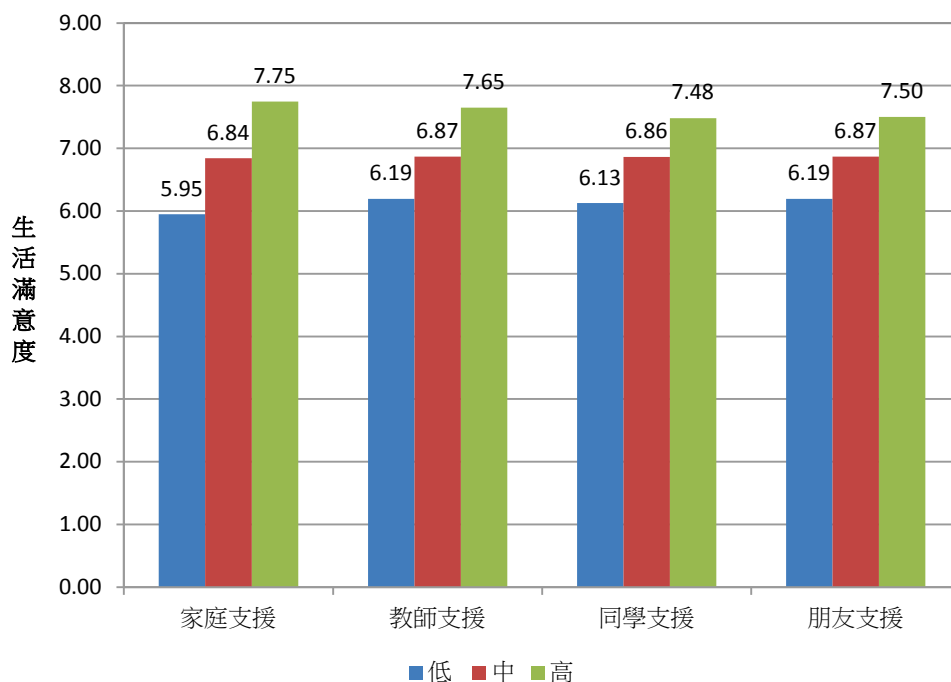
註：生活滿意度由 11 點量表量度（0 代表最差的生活狀況，10 代表最好的生活狀況）。

圖表 9：校園及網絡欺凌與自評健康狀態的關係



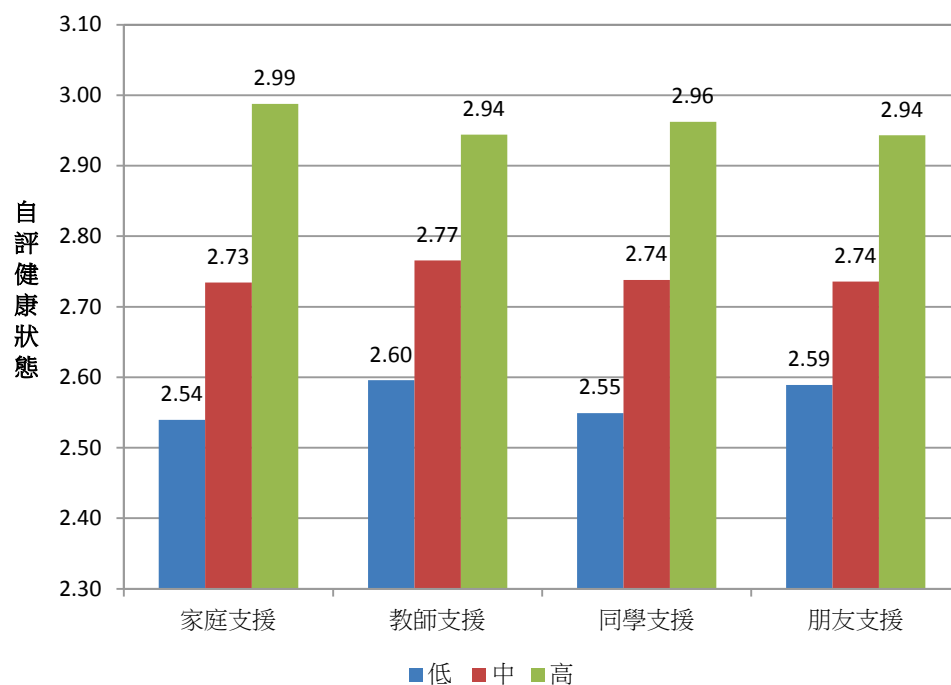
註：自評健康狀態由 4 點量表量度（4 代表極好，3 代表好，2 代表一般，1 代表差）。

圖表 10：家庭、教師、同學及朋友支援與生活滿意度的關係



註：生活滿意度由 11 點量表量度（0 代表最差的生活狀況，10 代表最好的生活狀況）。

圖表 11：家庭、教師、同學及朋友支援與自評健康狀態的關係



註：自評健康狀態由 4 點量表量度（4 代表極好，3 代表好，2 代表一般，1 代表差）。