

附表一：是否同意是核心價值*

	非常不同意 / 不同意			非常同意 / 同意			不知道 / 很難說	樣本數
	非常不同意	不同意	小計	同意	非常同意	小計		
法治	1.0%	4.0%	4.9%	37.8%	55.1%	92.9%	2.2%	(732)
公正廉潔	1.1%	3.6%	4.6%	38.5%	53.0%	91.5%	3.8%	(732)
自由	1.2%	6.3%	7.5%	51.4%	36.7%	88.1%	4.4%	(732)
保障私人財產	0.8%	8.0%	8.8%	56.9%	29.3%	86.2%	5.0%	(727)
公平競爭	1.2%	8.1%	9.3%	57.9%	27.3%	85.2%	5.5%	(732)
追求社會安定	1.0%	8.1%	9.0%	52.6%	32.1%	84.7%	6.3%	(732)
重視家庭責任	0.4%	12.7%	13.1%	58.1%	23.5%	81.6%	5.3%	(732)
和平仁愛	0.8%	11.6%	12.4%	58.2%	21.3%	79.5%	8.1%	(732)
民主	2.2%	11.6%	13.8%	52.9%	25.7%	78.6%	7.7%	(732)
多元包容	1.4%	12.2%	13.5%	60.4%	17.9%	78.3%	8.2%	(732)
市場經濟	0.8%	13.0%	13.8%	59.5%	16.3%	75.8%	10.4%	(730)

* 詢問受訪者時，以下 11 條題目的出現次序由電腦隨機決定。

題目：「有意見認為，『法治』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『公正廉潔』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『自由』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『保障私人財產』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『公平競爭』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『追求社會安定』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『重視家庭責任』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『和平仁愛』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『民主』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『多元包容』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

題目：「有意見認為，『市場經濟』係香港嘅核心價值，你有幾同意呢個講法呢？」

附表二：香港最重要的核心價值

	2015年10月調查	2014年10月調查
法治	23.9%	22.9%
自由	20.1%	20.8%
公正廉潔	13.8%	15.3%
民主	9.1%	11.1%
追求社會安定	6.9%	8.3%
和平仁愛	4.3%	5.5%
多元包容	3.7%	2.5%
市場經濟	2.8%	3.5%
公平競爭	2.5%	1.9%
重視家庭	2.5%	1.6%
保障私人財產	1.7%	1.9%
其他	3.3%	1.5%
不知道／很難說	5.6%	3.4%
樣本數	(727)	(804)

題目：「對於乜嘢係香港嘅核心價值，每個人都可能有唔同睇法，整體嚟講，你又認為香港最重要嘅核心價值係乜嘢呢？」

附表三：首三項最重要的核心價值的社經背景分析#

		法治	自由	公正廉潔	其他	(樣本數)
性別	男	28.2%	22.3%	13.2%	36.4%	(319)
	女	22.9%	20.4%	15.8%	40.9%	(367)
年歲*	30歲或以下	13.4%	26.8%	14.3%	45.5%	(112)
	31-50歲	29.2%	21.0%	16.9%	32.9%	(295)
	51歲或以上	26.6%	18.0%	12.4%	43.1%	(267)
教育程度*	小學或以下	12.3%	21.9%	16.4%	49.3%	(73)
	中學	23.3%	18.2%	16.2%	42.2%	(296)
	大專或以上	30.7%	23.0%	12.8%	33.5%	(313)
主觀社會階層*	下層／中下層	18.7%	22.4%	17.3%	41.5%	(294)
	中層	31.2%	20.1%	14.3%	34.4%	(314)
	中上層／上層	29.1%	20.0%	3.6%	47.3%	(55)
政治立場*	民主派	29.4%	23.0%	10.8%	36.8%	(204)
	中間派	28.0%	24.8%	15.2%	31.9%	(282)
	建制派	23.5%	5.9%	17.6%	52.9%	(85)

表中數據並不包括不知道／很難說／拒答人士。

* 經卡方檢定顯示該變項的百分比分布差異呈顯著關係 [$p < 0.05$]。